


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственный и муниципальный финансовый контроль»

**По направлению: 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)
профиль Государственно-правовой**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целью освоения дисциплины «Государственный и муниципальный финансовый контроль» является подготовка специалиста, обладающего знаниями о контрольных финансово-правовых отношениях с учетом положений действующего федерального, регионального и местного финансового законодательства.

Задачи освоения дисциплины:


- ознакомление студентов с основами финансовой политики государства, формами и методами ее реализации;
- изучение понятия, системы финансового контроля и содержания его основных институтов;
- изучение судебной практики по вопросам государственного и муниципального финансового контроля;
- выработка у студентов умений правильно применять полученные знания в ходе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУПЕ ОПОП


В основу учебной программы по курсу «Государственный и муниципальный финансовый контроль» положены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный финансовый контроль» входит в вариативную часть (Б1.В.1.07) профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» (уровень бакалавриата). Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Административное право», «Муниципальное право», «Финансовое право».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: значение самоорганизации и самообразования для достижения личностных целей субъекта; структуру познавательной деятельности и условия для её реализации; эффективности организованной деятельности и необходимости самообразования для достижения поставленных целей.</p> <p>Уметь: демонстрировать способность применять основные способы, средства, методы, приёмы самоорганизации и самообразования; осуществлять планирование собственной учебной и проектной</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>деятельности; выделять последовательность операций в своей деятельности с фиксацией результатов.</p> <p>Владеть: навыками алгоритмизации процессов самоорганизации и самообразования; навыками самостоятельного обобщения имеющейся информации и её классификации; навыками самостоятельного поиска образовательных программ и организаций, их реализующих.</p>
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: определять действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства.</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования психологических средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида.</p>
ПК-1 способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: знать и демонстрировать понимание ценности разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; знать значение терминов «пробел в праве» и «коллизия права»; знать приёмы, способы, методы преодоления коллизии права и устранения пробела в праве; причины возникновения противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой; возможные варианты построения структуры нормативного акта; этапы правотворческого процесса; документы, сопровождающий обсуждение проекта нормативного акта в процессе правотворчества.</p> <p>Уметь: выявлять пробелы в праве; выявлять коллизии права; выявлять противоречия между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой; формулировать предложения по внесению изменений в действующее законодательство; готовить проект нормативного акта; готовить сопровождающие нормативный акт документы.</p> <p>Владеть: навыком выявления пробелов и коллизий в праве; навыком выявления противоречий между нормативным регулированием общественных отношений и правоприменительной практикой; навыком формулировки предложений по внесению изменений в</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	действующее законодательство; навыком подготовки проекта нормативного акта; навыком подготовки сопровождающих нормативный акт документов.
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: механизм, способы и основные особенности толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: использовать знания в области толкования нормативных правовых актов в целях соблюдения финансовой дисциплины.</p> <p>Владеть: способами анализа, обобщения правоприменительной практики, изложения смысла положений российского законодательства.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, консультации.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки выполненного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.